**教育部发函：**

****教育部关于同意在中央广播电视大学基础上建立国家开放大学的批复(教发函[2012]103号）****

中央广播电视大学：

你校《关于中央广播电视大学更名为国家开放大学的请示》(电校规划[2011]10号)收悉。

根据《高等教育法》有关规定和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》及《国务院办公厅关于开展国家教育体制改革试点的通知》(国办发[2010]48号)要求，以及专家考察、评议结果，经研究，同意在中央广播电视大学基础上建立国家开放大学，学校代码为51161。现将有关事项通知如下：

一、国家开放大学是教育部直属的，以现代信息技术为支撑，主要面向成人开展远程开放教育的新型高等学校。

二、国家开放大学坚持非学历继续教育和学历继续教育并举。学校应以课程为单位建设学习资源，充分利用高校优质教育资源，促进学习资源的共建共享。积极推进"学分银行"建设，通过建立学习成果的互认和学分的累积、转换制度，探索搭建终身学习"立交桥"。

三、国家开放大学可以设置本科专业，按我部有关规定办理。首批设置本科专业为19个。

四、国家开放大学可授予学士学位，其程序是由学校向北京市学位委员会提出申请并获批准通过后，报国务院学位委员会备案。

五、中央广播电视大学名称暂时保留。过渡时期采取"老人老办法、新人新办法"，中央广播电视大学的在校学生仍按原有关规定管理，国家开放大学挂牌以后新进入学习的学生，按照新政策执行。

六、批复文件印发后2个月内向我部报送学校章程，我部将适时对学校办学和改革情况进行评估。

学校要进一步形成切实有效的质量保证体系;按照需求导向深入推进人才培养模式的创新，尤其在运用信息技术与开放学位教育的深度融合方面做出更大努力;切实和有效地加强实践教学环节，确保应用型人才培养目标的实现和学位教育质量。希望学校解放思想，更新理念，深化改革，科学定位，提高质量，办出特色。努力满足人民群众多样化、个性化的学习需要，为构建灵活开放的终身教育体系作出应有的贡献。

中华人民共和国教育部

二0一二年六月二十一日

**发展探索**

20世纪70年代英国开放大学成立以来，国家开放大学日益成为世界高等教育改革发展的一个重要趋势，它以开放教育为基本特征，强调教育观念的开放、办学方式的开放、学习对象的开放、教育资源的开放，为每一个有愿望、有能力学习的社会成员提供高等教育的机会和服务。"成立国家开放大学，绝不是广播电视大学的简单更名或换牌，而要适应国家发展需要和技术发展趋势，实现战略转型。"国家开放大学校长杨志坚在举行的国家开放大学文化建设座谈会上说：“从历史情况看，广播电视大学虽然具有开放大学性质，但开放得还不够，还不能完全适应不断发展着的经济社会的实际需要。”

根据国家开放大学的建设规划，今后将着力开展四项探索。

一是要探索注册入学、弹性学习、宽进严出的教育制度；

二要以网络核心课程、网络学习空间、网络教学团队、网络学习测评、网络支持服务、网络教学管理为建设重点，实现技术与教育深度融合；

三要实施学习者基于网络自主学习、远程学习支持与面授相结合的新型学习模式，大力开展职业培训、社区教育、老年人教育和公民素质教育的新型大学；

四要以[学分](https://baike.so.com/doc/6739716-6954196.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.so.com/doc/_blank)银行建设为抓手，实现各种学习成果、积累和转换。

技术支持：

现代信息技术发展及其广泛应用，深刻影响着人类的生产方式、生活方式和思维方式，对教育发展产生革命性影响。国家开放大学致力于探索科技与教育的深度融合，推进教育创新，提升办学能力、教育质量和管理水平，促进优质教育资源社会成员共享和教育公平。国家开放大学将依托高水平IT企业，建造远程教育云平台。依托高水平网络运营机构，借助虚拟专网、互联网、教育科研网、移动通信网和卫星网等，实现总部与分部安全、高速互联。依托高水平终端生产企业，研发国家开放大学移动互联学习终端，促进社会成员的泛在学习。通过"造云、借路、建端"，搭建强大的远程教育信息化支撑平台，为亿级用户提供学习支持与服务。

学习模式：

国家开放大学致力于实现有支持的开放式学习，探索以学习者为中心，基于网络自主学习、远程学习支持服务与面授辅导相结合的新型学习模式。以需求为导向，以能力培养为核心，改革教学内容和课程体系，与行业企业合作，科学、灵活、有针对性地开设国家开放大学特色专业。改进教学方法，为学习者提供集多媒体资源、教学交互、学习评价和学习支持服务于一体的海量、优质网络课程。通过遍布全国的学习中心提供面授辅导，也可以通过高清、快速的双向视频系统促进师生实时交流，为学习者提供随时随地的远程学习支持服务。推进以终结性考试为主向形成性考核为主的多元评价模式转变。

系统性

国家开放大学致力于促进全民终身学习，建设具备学分认证、转换、存取等功能的学分银行系统，为每个学习者建立个人终身学习档案。学习者可以按照学分累积规则，零存整取并申请获取相应证书。国家开放大学学分银行努力为各类教育培训机构之间的学分互认与转换提供基础，鼓励社会成员通过各种形式的学习累积学分，实现学历教育与非学历教育之间的沟通和衔接，搭建终身教育"立交桥"，促进终身教育体系的形成。

服务社会

国家开放大学也是一所新型的公益性大学，扎根基层，服务社会。利用国家开放大学网络平台和数字化学习资源库，开设网上大讲堂，向全体社会成员提供形式多样、内容丰富的网络讲座、公开课，提升公民科学文化素质，满足社会成员多样化、个性化学习需求。为普通高校、中高职院校、社会培训机构、行业企业、城乡社区提供包括远程学习支持、相关教育培训、信息咨询等各类公共服务。与相关国际组织、大学和机构开展针对性、多层次、宽领域的教育交流与合作。加强基于网络的孔子学院建设，大力推进对外汉语教学，促进中华文化走向世界。

****国家开放大学体系结构和运行机制如下：****

总部设在北京,依托中央广播电视大学组建，直属教育部管理。总部由理事会、校务委员会、咨询委员会、学术委员会、质量保证委员会,以及相关教学、科研、服务等职能部门组成。总部的主要职责是:研究制定大学发展规划、方针政策、工作规程、质量标准;组织协调开展教学、科研、服务和国际交流合作;统筹协调专业、课程和学习资源建设;开展教学质量检查评估等工作。

分部是国家开放大学总体架构中的重要组成部分，是国家开放大学设立在省级区域的教学与管理机构。分部与所依托的省级电大，按照"一套人马、两块牌子"运行，即在省级广播电视大学的基础上，加挂国家开放大学分部牌子。省级电大原有的人、财、物隶属关系和行政管理关系不变，与中央电大原有的教学业务关系不变。分部校长由依托建设的省级电大校长担任。分部的主要职责是:根据总部的相关政策规定，研究、制定分部的具体发展规划和相关政策;设置、管理所属地方学院及学习中心;组织开展各项教学、科研、服务，以及相关教学资源、特色专业和课程建设和质量检查、评估等工作。

地方学院：根据国家开放大学地方学院设置标准，国家开放大学委托分部在所属区域内设立若干直属和相对独立的地方学院。学院的主要职责是:制定具体发展规划和政策;组织招生、考试和相关教学管理、质量检查工作;与学院所在地相关部门、企业等单位合作，充分利用国家开放大学各类学习资源和培训项目，大力开展相关职业教育、社区教育等非学历继续教育工作。

学习中心：根据国家开放大学学习中心设置标准，分部或分部授权地方学院在所属区域内设立若干学习中心。学习中心主要职责是:在分部或学院指导下开展招生、考试和具体的教学管理、教学辅导和学习支持服务工作;组织实施各类培训项目和开展社区教育等工作。

行业企业学院：根据国家产业结构调整和行业继续教育发展需要，国家开放大学与相关部委、行业协会、企业合作，建立若干行业、企业学院，行业、企业学院下设若干学习中心。主要职责是:制定具体发展规划和政策，开发职业教育和企业培训类资源，充分利用国家开放大学学习资源，大力开展以提升职业能力为核心的各项非学历继续教育工作，为建设学习型行业、企业服务。

运行机制

国家开放大学体系内部实行总部、分部两级管理体制，按照“统一战略、共同平台、资源共享、相对独立、各具特色”原则运行。

(一)、统一战略国家开放大学体系秉持共同的使命、战略目标、发展任务、质量标准和价值追求。遵循相对统一的基本制度、政策，包括学习制度，专业、课程建设，学习成果认证，资源共建共享，质量标准和保证体系等。

(二)、共同平台国家开放大学是各分部、学院、学习中心的公共平台。国家开放大学充分利用现代信息技术，搭建技术先进、功能强大、四通八达，集教学、科研、管理、服务于一体，能够满足教学、科研、服务和学分认证需要的网络平台。各分部可搭建与国家开放大学网络平台相融相通的网络应用平台。国家开放大学网络平台也是社会公共服务平台，为全体社会成员和相关高等学校、继续教育机构提供教育服务和教育支持。

(三)、资源共享国家开放大学推进网络平台与优质教学资源的共建共享，提高质量，扩大规模，降低成本。出台相关政策，鼓励各方参与数字化学习资源共建、基于网络的专业和课程教学团队及科研团队共建。分期分批在分部设立若干数字化学习资源分中心，实现学习资源共建共享，并向社会开放国家开放大学数字化学习资源。

(四)、相对独立各分部根据本区域经济社会发展需要和基本条件，自主制定相关改革发展政策，设置学院、学习中心，大力开展非学历继续教育。按照国家开放大学"错位发展"原则，建设特色专业和课程，达到建设标准的专业和课程，可上升到国家开放大学平台，面向全国招生。国家开放大学已有专业，各分部要充分利用，不再重复建设。

(五)、各具特色鼓励各分部、学院、学习中心根据所在区域经济社会发展需要，探索形成各自的办学特色。尤其要在非学历继续教育方面，积极利用国家开放大学办学网络、学习资源和培训项目，自主开展各种有针对性的教育培训服务。

学校使命

国家开放大学强调“开放、责任、质量、多样化、国际化”的办学理念，大力发展非学历继续教育，稳步发展学历继续教育，推进现代科技与教育的深度融合，搭建终身学习"立交桥"，适应国家经济社会发展和人的全面发展需要，促进终身教育体系建设，促进全民学习、终身学习的学习型社会形成。经过10年努力，把国家开放大学建设成为我国高等教育体系中一所新型大学;世界开放大学体系中富有中国特色的开放大学;我国学习型社会的重要支柱。

学校文化

**校徽**

Logo整体造型由国家开放大学英文“The Open University of China”中的 “O”、“U”、“C”组成，五星元素通过大小的渐进变化与正负形的转换巧妙地融入整体造型中，五颗星代表国家开放大学的五个办学理念“开放、责任、质量、多样性、国际化”，在颜色方面也选择了最能代表"中国"的中国红，从而突出了“国家开放大学”在中国教育领域的地位与代表性。“O”是信息化时代最有代表性的符号之一，图形巧妙地将“e”的概念融合到整体造型中，诠释了“信息化”理念。logo所用到的基础远程“C”造型，是由“原电大logo”演变而来，在颜色和形状上最大程度保留了原logo的识别特征。

**校歌**

我们的校园无限宽广，南疆北国处处桃李芬芳。我们的知识来自空中的课堂，电波飞渡，汇成心中的黄河、长江。

自强不息，播种理想，在知识的海洋里再造辉煌。走向世界，走向未来，我们要做现代化的栋梁！

开放教育的发展历程

1977年尚未恢复领导职务的邓小平在同中共中央两位负责人谈话时指出:"我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才，怎么上得去?科学技术这么落后怎么行?要承认落后，承认落后就有希望了。现在看来，同发达国家相比，我们的科学技术和教育整整落后了20年。""抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学、大学。我希望从现在开始做起，五年小见成效，十年中见成效，十五年二十年大见成效。办教育要两条腿走路，既注意普及，又注意提高。"7月21日，在中共十届三中全会上，邓小平恢复中共中央副主席、国务院第一副总理等领导职务。他自告奋勇分管科技和教育工作得到中共中央同意，开始在科技战线和教育战线拨乱反正。8月4日至8日，邓小平主持召开了有33位著名专家和教授参加的科学和教育工作座谈会，并于8日作了《关于科学和教育工作的几点意见》的讲话。在谈到教育制度问题时，他指出:"教育还是要两条腿走路。就高等教育来说，大专院校是一条腿，各种半工半读的和业余的大学是一条腿，两条腿走路。"国务院批转教育部《关于1977年高等学校招生工作的意见》。《意见》规定:凡是工人、农民、上山下乡和回乡知识青年、复员军人、干部(年龄可放宽到30周岁)和应届毕业生，只要符合条件都可报考。考生应具有高中毕业或相当于高中毕业的文化水平。招生办法是:自愿报名，统一考试，地、市初选，学校录取。"文革"期间中断的高考制度就此得到恢复。此前，教育部曾于1977年6月29日召开高等学校招生工作会议，提出继续采取前几年"群众推荐"的做法。邓小平恢复领导职务后明确指示:"今年就要下决心从高中毕业生中直接招考学生，不要再搞群众推荐。"根据邓小平关于改革高等学校招生制度的指示精神，教育部于8月13日至9月25日再次召开高等学校招生工作会议，制定了《关于1977年高等学校招生工作的意见》。邓小平亲自修改了这个意见。邓小平在会见来华访问的英国前首相爱德华·希思时，谈到中国恢复教育的艰难和人才短缺的严重问题。希思介绍了英国利用电视等现代化手段办开放大学的情况，告诉邓小平英国开放大学有20多万名学生，并表示愿意提供英国开放大学的有关资料，引起了邓小平的注意。邓小平表示，我们要利用电视手段来加快发展我国的教育事业。10月下旬，根据会谈纪要中邓小平的有关指示精神，教育部、中央广播事业局邀请有关部门，就开办电视教育、筹办电视大学问题交换了意见，并成立了电视教育领导小组。12月7日，《人民日报》发表题为《大力发展各级各类教育事业》的评论员文章，提出为了多出人才、快出人才，必须从我国的实际情况出发，·坚持"两条腿走路"多种形式办学的方针，强调要"办好电视、函授、广播等业余教育"。12月19日，教育部、中央广播事业局联合举办的面向全国的电视教育讲座(英语、数学、电子技术3种)在北京电视台(中央电视台前身)开播。这是北京电视台在相隔10多年后，首次恢复向全国播送电视教学节目。

1978年2月3日在国务院副总理兼国家科委主任方毅亲自督促下。教育部、中央广播事业局在会同有关部门研究后，向邓小平、方毅送交了《关于筹办电视大学的请示报告》，以及《关于开办电视大学的初步设想》等3个附件。报告认为，办好电视教育是多快好省发展教育事业，满足群众学习要求，培养和造就大批又红又专的人才，加速实现四个现代化的一项重要措施;在开办电视教育讲座的基础上:尽快筹办电视大学，已是势在必行。报告建议教育部和中央广播事业局集中力量办好面向全国的广播电视大学，即中央电视大学。2月6日国务院副总理方毅在教育部和中央广播事业局《关于筹办电视大学的请示报告》上批示:"报邓副主席审批。拟原则同意，编制、房屋、设备、交通工具、外汇等等有关具体问题，同有关部门商研解决。"同日，邓小平审阅了报告，并亲笔批示"同意"。3月18日国务院副总理方毅在全国科学大会上的报告中强调:"人才问题是实现科学技术现代化的一个十分突出的问题。有了人才，才能出成果。要采取果断措施，快出人才，多出人才。""科学技术人才的培养，基础在教育。要认真办好大学、中学和小学，办好重点学校。要逐步实现教育手段的现代化，发展电化教育，充实和改善学校的实验设备。"他在讲话中首次公开提出，"要积极举办电视大学"。4月8日邓小平将英国前首相希思3月19日给他的来信批转国务院副总理方毅和教育部党组书记刘西尧:"请你们考虑，是否需要请希思帮助做点什么?我需要对他有个答复。"希思此信是专为向邓小平进一步介绍英国开放大学，并表示"十分乐于在这件事上提供任何帮助"。随信寄来的英国开放大学简介，指出"联合王国开放大学已被称作是英国教育在本世纪中最重要的创举"。方毅批示:"我看可考虑请他帮助，具体请西尧同志研处。"教育部党组对希思来信进行了研究，于4月18日专为此事向邓小平递交了报告，认为英国开放大学"在教学组织和管理方面的一些做法是可以借鉴的，现代化教学手段是应当引进的"，并建议邀请英国开放大学派代表团访华介绍其经验。4月22日邓小平在全国教育工作会议上讲话。他在谈到教育事业必须同国民经济发展的要求相适应的问题时说:"我们不但要看到近期的需要，而且必须预见到远期的需要;不但要依据生产建设发展的要求，而且必须充分估计到现代科学技术的发展趋势。"他指出，"要研究发展什么样的高等学校"，并特别强调·"要制订加速发展电视、广播等现代化教育手段的措施，这是多快好省发展教育事业的重要途径，必须引起充分的重视"。3个月后，教育部和中央广播事业局联合召开全国广播电视大学筹备工作会议，会后正式通知全国积极筹备成立广播电视大学。10月30日又联合发出通知，成立中央广播电视大学筹备处并开始办公。12月3日国务院副总理方毅在教育部和中央广播事业局联合召开的首次全国广播电视大学工作会议上讲话。他指出，要用现代化的手段来提高整个中华民族的科学文化水平，这个现代化的手段最好就是电视大学。比如像英国的开放大学，这个大学有20多万人。他在谈到采用这个方法最彻底的就是发射一颗直播卫星时透露，邓小平曾亲自拍板决定向国外购买一颗直播卫星。他说，我们当初胆子还没有那么大，还没想到这个。后来向邓副主席报告了，邓副主席就说，干脆买他一个算了，不就快一点么，无非是我们花点钱么，花个几千万么。方毅还介绍了他就购买卫星亲自与美、法、西德等国谈判的情况，并预言:直播卫星的事情一定会搞成功，如果我们天上地下都搞成了，我们提高整个中华民族的科学文化水平就有了强有力的手段。在卫星没有搞成功之前不能坐等，我们想在这之前把电视大学搞起来。他强调，电视大学在提高整个中华民族科学文化水平中会起很大的作用，很可能会超过正规大学。电视大学肯定有很强大的生命力，大家一定要支持这个新生事物。我们一定要广为宣传电视大学的重要性。

1979年1月11日国务院以国发(1979)14号文件批转教育部、中央广播事业局《关于全国广播电视大学工作会议的报告》，并在通知中指出:"举办广播电视大学，是我国高等教育事业发展中的新事物，对于扩大高等教育的规模，提高广大群众的科学文化水平，加速培养大量又红又专的人才，将会起重大作用。"国务院要求各省、市、自治区革命委员会和国务院各部委、各直属机构"大力支持广播电视大学的筹办工作，切实解决工作中的问题，注意总结经验，努力把广播电视大学办好"。教育部、中央广播事业局的报告指出，必须采取多种形式、多种途径发展高等教育事业，以适应社会主义现代化建设的需要。广播电视大学的特点是采用现代化的教学手段，进行远距离教学。我们国家地广人多，师资缺乏，要求学习的人数众多，利用广播电视进行教学，有着广阔的前景。随着我国电子技术的发展，电视播放条件将会逐步完善。在发射直播电视卫星之后，覆盖面将遍及城乡各地，可以开设专用的教育电视频道，广播电视大学开设的课程和播出的时间都可以大大增多，更便于不同学习要求的群众参加学习，它的作用也必将越来越大。举办广播电视大学，是多快好省地培养人才，加速提高广大群众科学文化水平的重要途径，是我国高等教育事业发展中的新事物，具有很强大的生命力。2月6日中央广播电视大学举行首次开学典礼。国务院副总理王任重到会讲话。他说，举办广播电视大学是提高广大群众的科学文化水平，扩大高等教育事业规模，加速培养各种专业人才的一个好办法，也是把现代化手段引进教育领域的一项措施。他希望各地、各部门和各有关方面共同努力把它办好。大家都来帮助广播电视大学，切实解决它办学工作中的问题，给它以必要的支持和帮助，大家都来做办好广播电视大学的促进派。5月17日邓小平在谈到从美国购买通信卫星问题时说:原来确定的方针不变，以彩色电视为主，覆盖全国为准，普及电化教育，加速培养人才。9月4日教育部和中央广播事业局联合召开的第二次全国广播电视大学工作会议结束。国务院副总理王震到会与全体代表见面并讲话。他对电大开办半年来取得的成绩表示高兴，要求各地更多地引导青年参加电大学习，指出这是件很大的事情，很好的事情，并相信在向"四化"进军中，电大将会做出有益的卓越的成绩。

1979年，经邓小平同志倡导和批准，中央广播电视大学和各地广播电视大学相继成立，揭开了我国利用现代技术手段推进教育事业改革与发展、加快社会主义现代化建设人才培养的序幕。在1979年至1989年的10年间，广播电视大学共招收非学历教育结业生200万人，高等学历教育学生161万人，毕业104万人，年平均学历教育毕业生占全国毕业生总数的17.1%，很好地缓解了人才紧缺问题。

1999年4月，中央广播电视大学开始实施人才培养模式改革和开放教育试点项目。开放教育试点以后，广播电视大学在教育部、各级党委、政府及相关部门的正确领导和大力支持下，实现了整个办学系统的协调快速发展，取得了巨大的办学成就。

进入"十二五"期间，在新的时代背景下，教育部为全面贯彻落实教育规划纲要，深化教育体制机制改革，促进全民终身学习，决定在中央广播电视大学基础上建立国家开放大学。国家开放大学于2012年7月31日在[人民大会堂](https://baike.so.com/doc/967039-1022109.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.so.com/doc/_blank)揭牌成立，这是中央广播电视大学在自身三十余年的丰厚积淀基础上实现的华丽转型。

三十多年来，中央广播电视大学经历了从无到有、从小到大、从弱到强的艰辛历程，伴随着我国改革开放的伟大历史进程不断发展壮大，搭建起了一个覆盖全国城乡的广播电视大学系统，形成了独特的"面向基层、面向农村、面向行业、面向边远民族地区"办学方向，走出了一条基本适应我国国情的远程开放教育之路，培养出了数以万计的优秀毕业生，为广大求学者提供了更多的接受高等教育的机会，为广大劳动者素质和能力的提高等作出了巨大贡献。同时，作为一种独特的教育类型，以中央电大为首的广播电视大学系统丰富了高等教育内涵，促进了高等教育大众化发展和教育公平，成为今天全面推进全民学习、终身学习的学习型社会建设的重要基础。